



EVENTUS CONSULTING

Отчет маркетингового исследования

(демо-версия)

«Анализ общего образования в РФ. Рынок частных школ Санкт-Петербурга 2013 г.»

Разработчик:
Консалтинговая компания
«EVENTUS Consulting»

+7 (499) 340 -70 -12

www.bp-eventus.ru

info@bp-eventus.ru

market@bp-eventus.ru

Москва,
2013



АННОТАЦИЯ

Маркетинговое исследование представляет комплексный обзор общего образования в России и в Санкт-Петербурге, содержит подробный анализ частных школ Санкт-Петербурга.

В отчете представлена характеристика общего образования в РФ и в Санкт-Петербурге по следующим параметрам:

- ✓ объем, динамика и структура выручки от деятельности общеобразовательных учреждений
- ✓ основные показатели деятельности общеобразовательных учреждений
- ✓ количество и динамика государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений
- ✓ география расположения общеобразовательных учреждений
- ✓ количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях
- ✓ средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях
- ✓ количество смен занятий в общеобразовательных учреждениях
- ✓ инфраструктура, благоустройство и техническое состояние государственных общеобразовательных учреждений
- ✓ инвестиции в общее образование
- ✓ национальный проект «Образование».
- ✓ федеральная целевая программа развития образования до 2015 г.
- ✓ и другое

Отчет содержит **базу данных частных школ Санкт-Петербурга** на основе, которой был проведен сравнительный анализ по следующим параметрам:

- ✓ география расположения частных школ
- ✓ возрастная структура частных школ (год открытия)
- ✓ лицензия и наличие аккредитации
- ✓ уровни обучения (классы)
- ✓ режим работы (обычный/полупансион/пансион)
- ✓ наличие охраны
- ✓ внешкольные занятия
- ✓ спортивные мероприятия
- ✓ экскурсии и поездки
- ✓ питание
- ✓ наличие психолога
- ✓ рейтинг частных школ по результатам с ЕГЭ
- ✓ иностранные языки
- ✓ тип здания школы (отдельностоящее / встроенное)



- ✓ тип собственности помещения школы (аренда, собственность)
- ✓ количество учащихся
- ✓ дополнительная информация
- ✓ стоимость обучения

Отдельно представлена потребительская оценка образовательной системы и потребительские предпочтения при выборе частной школы.

ВЫДЕРЖКИ ИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Объем инвестиций в основное общее и среднее (полное) образование в Санкт-Петербурге увеличился на ***% и достиг *** млн. руб.
- Частные школы в Санкт-Петербурге распределены неравномерно, наибольшим количеством частных школ характеризуются:
 - *** район – ***%
 - *** район – ***%
- ***% частных школ Санкт-Петербурге имеют действующую аккредитацию, ***% частных школ не аккредитированы
- В большинстве частных школ есть охрана (***%), не охраняются ***% частных школ
- Самым распространенным режимом работы частных школ является *** - 46,6 % от общего количества школ, данный режим также является самым востребованным среди потребителей услуги.
- Самыми распространенными видами внешкольных занятий в частных школах Санкт-Петербурга были отмечены следующие:
 - *** – 57%
 - *** – 43%
 - *** – 29%
- Частные школы Санкт-Петербурга отличаются большим вниманием к экскурсионным программам. ***% школ организуют походы в театры и музеи, ... , ***% зарубежные поездки
- Наиболее распространенным иностранным языком в частных школах Санкт-Петербурга является английский, его преподают в ***% школ. На втором месте по популярности ... язык, обучение которому осуществляют ***% частных школ. Китайский язык изучается в ***% частных школ
- ***% частных школ преподают 3 иностранных языка, 2 иностранных языка изучается в ***% частных школ, 4 иностранных языка могут предложить ***% школ Санкт-Петербурга
- В отличие от Москвы, ***% частных школ расположены в отдельностоящих зданиях, ***% школ находятся во встроенных зданиях



- ***% частных школ имеют здание в собственности, ***% арендуют помещение для школы
- Большинство исследуемых частных школ Санкт-Петербурга имеют численность от *** до *** человек – ***%, доля школ с численностью от 60 до 100 человек составляет ***%, на долю школ с численностью от *** до *** человек приходится 14,6% частных школ.
- В ходе исследования было выявлено, что самые дорогие школы расположены в *** и *** районах (*** тыс. руб. в год и *** тыс. руб. в год соответственно), самые дешевые – в *** районе (*** тыс. руб. в год).

В отчете приведено 56 диаграмм и 26 таблиц.



СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

ГЛАВА 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

1.1. ОБЪЕМ, ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ВЫРУЧКИ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

1.3. КОЛИЧЕСТВО И ДИНАМИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Государственные учреждения

Негосударственные учреждения

1.4. ГЕОГРАФИЯ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.5. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Государственные учреждения

Негосударственные учреждения

1.6. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1.7. КОЛИЧЕСТВО СМЕН ЗАНЯТИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1.8. ИНФРАСТРУКТУРА, ОСНАЩЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.9. ИНВЕСТИЦИИ В ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РФ

1.10. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ». НАПРАВЛЕНИЯ И ПАРАМЕТРЫ
РЕАЛИЗАЦИИ

1.11. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011-2015 ГГ.

ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

2.1. ОБЪЕМ И ДИНАМИКА РЫНКА

2.2. ОБЪЕМ И ДИНАМИКА ИНВЕСТИЦИЙ

2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ И ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ И ДИНАМИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ГЛАВА 3. РЫНОК ЧАСТНЫХ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

3.1. ГЕОГРАФИЯ РАСПОЛОЖЕНИЯ ЧАСТНЫХ ШКОЛ

3.2. ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ЧАСТНЫХ ШКОЛ (ГОД ОТКРЫТИЯ)

3.3. ЛИЦЕНЗИЯ И НАЛИЧИЕ АККРЕДИТАЦИИ

3.4. УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ



- 3.5. РЕЖИМ РАБОТЫ**
- 3.6. НАЛИЧИЕ ОХРАНЫ**
- 3.7. ВНЕШКОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ**
- 3.8. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**
- 3.9. ЭКСКУРСИИ И ПОЕЗДКИ**
- 3.10. ПИТАНИЕ**
- 3.11. НАЛИЧИЕ ПСИХОЛОГА**
- 3.12. РЕЙТИНГ ЧАСТНЫХ ШКОЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ**
- 3.13. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**
- 3.14. ТИП ЗДАНИЯ ШКОЛЫ (ОТДЕЛЬНОСТОЯЩЕЕ, ВСТРОЕННОЕ)**
- 3.15. ТИП СОБСТВЕННОСТИ ПОМЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ (АРЕНДА, СОБСТВЕННОСТЬ)**
- 3.16. КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ**
- 3.17. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**
- 3.18. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

ГЛАВА 4. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ШКОЛЫ

4.1. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- 4.1.1. Оценка наиболее актуальных направлений развития общего образования на современном этапе развития
- 4.1.2. Наиболее целесообразные направления улучшения качества образовательных услуг
- 4.1.3. Общественно-значимые проблемы системы общего образования
- 4.1.4. Оценка необходимости изменений в системе общего образования
- 4.1.5. Целесообразные формы изменений
- 4.1.6. Позиция населения и оценки экспертов ступеней и форм общего образования
- 4.1.7. Оценка тенденций развития ступеней и форм общего образования
- 4.1.8. Ступени системы общего образования нуждающиеся в первоочередном совершенствовании
- 4.1.9. Кадровое обеспечение образовательных учреждений
- 4.1.10. Наиболее острые проблемы общего образования

4.2. ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ВЫБОРЕ ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ

- 4.2.1. Предпочтения по месту нахождения школы
- 4.2.2. Основные преимущества частной школы, отмеченные потребителями
- 4.2.3. Наиболее значимые факторы при выборе частной школы
- 4.2.4. Предпочтения по режиму работы школы
- 4.2.5. Предпочтения по специализации школы
- 4.2.6. Предпочтения по стоимости обучения

ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ

Приложение 1. База данных частных школ Санкт-Петербурга

О КОМПАНИИ EVENTUS CONSULTING



ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Список диаграмм:

- Диаграмма 1. Динамика выручки от продажи товаров, работ, услуг. Основное общее и среднее (полное) общее образование, тыс. руб. 2007-2012 гг.
- Диаграмма 2. Структура выручки от продажи товаров, работ, услуг. Основное общее и среднее (полное) общее образование по федеральным округам РФ, тыс. руб. 2012 г.
- Диаграмма 3. Структура выручки от продажи товаров, работ, услуг. Основное общее и среднее (полное) общее образование по регионам РФ, тыс. руб. 2012 г.
- Диаграмма 4. Сравнительная наполняемость общеобразовательных учреждений в государственном и негосударственном секторе (по ученикам и по учителям), 2011/2012 год
- Диаграмма 5. Динамика численности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в РФ, 2007-2012 гг.
- Диаграмма 6. Динамика численности негосударственных общеобразовательных учреждений в РФ, 2007-2012 гг.
- Диаграмма 7. География расположения учреждений, реализующих программы общего образования, по регионам РФ, 2012 г.
- Диаграмма 8. Динамика численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в РФ, тыс. чел. 2005-2012 гг.
- Диаграмма 9. География распределения учащихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в РФ по ФО, 2012 г.
- Диаграмма 10. Динамика численности обучающихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях в РФ, тыс. чел. 2005-2012 гг..
- Диаграмма 11. География распределения учащихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях в РФ по ФО, 2012 г.
- Диаграмма 12. Объем и динамика инвестиций в основное общее и среднее (полное) общее образование, тыс. руб. 2009-2011 гг.
- Диаграмма 13. Динамика выручки от продажи товаров, работ, услуг. Основное общее и среднее (полное) общее образование, Санкт-Петербург, тыс. руб. 2007-2012 гг.
- Диаграмма 14. Объем и динамика инвестиций в основное общее и среднее (полное) общее образование в Санкт-Петербурге, тыс. руб. 2009-2011 гг.
- Диаграмма 15. Динамика численности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге, 2005-2012 гг.
- Диаграмма 16. Динамика численности негосударственных общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге, 2005-2012 гг.
- Диаграмма 17. Динамика численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Санкт-Петербурге, тыс. человек 2005-2012 гг.
- Диаграмма 18. Динамика численности обучающихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях в Санкт-Петербурге, тыс. человек 2005-2012 гг.

- Диаграмма 19. География расположения частных школ по районам Санкт-Петербурга, %
- Диаграмма 20. Структура частных школ Санкт-Петербурга по году открытия, %
- Диаграмма 21. Структура частных школ Санкт-Петербурга по наличию аккредитации, %
- Диаграмма 22. Структура частных школ Санкт-Петербурга по классам, %
- Диаграмма 23. Структура частных школ Санкт-Петербурга по режиму работы, %
- Диаграмма 24. Структура частных школ Санкт-Петербурга по наличию охраны, %
- Диаграмма 25. Виды и наличие внешкольных занятий в частных школах Санкт-Петербурга, %
- Диаграмма 26. Виды и наличие спортивных мероприятий в частных школах Санкт-Петербурга, %
- Диаграмма 27. Виды и наличие экскурсионных программ в частных школах Санкт-Петербурга, %
- Диаграмма 28. Структура частных школ Санкт-Петербурга по наличию экскурсионных программ и поездок, %
- Диаграмма 29. Структура частных школ Санкт-Петербурга по типу и наличию питания, %
- Диаграмма 30. Структура частных школ Санкт-Петербурга по наличию психолога, %
- Диаграмма 31. Иностранные языки в частных школах Санкт-Петербурга, %
- Диаграмма 32. Структура частных школ Санкт-Петербурга по количеству преподаваемых иностранных языков, %
- Диаграмма 33. Структура частных школ Санкт-Петербурга по типу здания (отдельностоящее, встроенное), %
- Диаграмма 34. Структура частных школ Санкт-Петербурга по типу собственности на помещение школы, %
- Диаграмма 35. Структура частных школ Санкт-Петербурга по количеству учеников, %
- Диаграмма 36. Сравнительная характеристика средней численности учеников в частных школах по районам Санкт-Петербурга, %
- Диаграмма 37. Доля сетевых/ несетевых школ в общей структуре частных школ Санкт-Петербурга, %
- Диаграмма 38. Структура частных школ Санкт-Петербурга по стоимости обучения, %
- Диаграмма 39. Сравнительная характеристика средней стоимости обучения в частной школе по районам Санкт-Петербурга, руб./год
- Диаграмма 40. Ценовой максимум и минимум на обучение в частной школе Санкт-Петербурга, руб./год
- Диаграмма 41. Сравнительная характеристика стоимости обучения в сегменте «дорогих» частных школ Санкт-Петербурга, руб./год
- Диаграмма 42. Оценка наиболее актуальных направлений развития общего образования на современном этапе развития, %
- Диаграмма 43. Наиболее целесообразные направления улучшения качества образовательных услуг, %
- Диаграмма 44. Общественно-значимые проблемы системы общего образования, %

- Диаграмма 45. Оценка необходимости изменений в системе общего образования, %
- Диаграмма 46. Целесообразные формы изменений, %
- Диаграмма 47. Ступени системы общего образования нуждающиеся в первоочередном совершенствовании, %
- Диаграмма 48. Наиболее острые проблемы общего образования, %
- Диаграмма 49. Предпочтения по месту нахождения школы, %
- Диаграмма 50. Преимущества частной школы, %
- Диаграмма 51. Наиболее значимые факторы при выборе частной школ, %
- Диаграмма 52. Выбор режима пребывания ребенка в школ, %
- Диаграмма 53. Причины выбора определенного режима пребывания ребенка в школе, %
- Диаграмма 54. Выбор школу по признаку специализированная/неспециализированная, %
- Диаграмма 55. Наиболее востребованные специализации частных школ, %
- Диаграмма 56. Приемлемая стоимость обучения в школе, % долл. в месяц

Список таблиц:

- Таблица 1. динамика объемов выручки в отрасли общего и среднего полного образования в регионах РФ, 2007-2012 гг., тыс. руб.
- Таблица 2. Численность общеобразовательных учреждений по видам (начальные, основные, полные и т.д.) в целом и в разрезе государственного и негосударственного сектора, 2000-2012 гг., единиц
- Таблица 3. Численность обучающихся и учителей в общеобразовательных учреждениях по видам (начальные, основные, полные и т.д.) в целом и в разрезе государственного и негосударственного сектора, 2000-2012 гг., тыс. человек
- Таблица 4. Доля регионов РФ в географической структуре расположения общеобразовательных учреждений, 2012 год, %
- Таблица 5. Динамика численности учащихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в регионах РФ 2008-2012 гг., тыс. чел.
- Таблица 6. динамика численности учащихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях в регионах РФ 2005-2010 гг., тыс. чел.
- Таблица 7. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях в РФ по видам 2000-2012 гг., чел.
- Таблица 8. Количество смен занятий в общеобразовательных учреждениях
- Таблица 9. Число общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты ОИВТ, 1990-2012 года, единиц, %
- Таблица 10. Оснащение обучающихся компьютерами, интернетом и т.д. в общеобразовательных заведениях, 2009-2012 гг.
- Таблица 11. Техническое состояние общеобразовательных учебных заведений 2001-2012 гг.
- Таблица 12. Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование" 2011 г.

Таблица 13. Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Таблица 14. Целевые индикаторы и показатели Федеральной целевой программы развития образования до 2015 года

Таблица 15. Годы открытия частных школ Санкт-Петербурга

Таблица 16. Уровни обучения частных школ Санкт-Петербурга

Таблица 17. Режимы работы и время работы частных школ Санкт-Петербурга

Таблица 18. Наличие и виды спортивных мероприятий в частных школах Санкт-Петербурга

Таблица 19. Рейтинг частных школ Санкт-Петербурга по результатам ЕГЭ

Таблица 20. Наличие и виды иностранных языков по частным школам Санкт-Петербурга

Таблица 21. Частные школы Санкт-Петербурга по типу здания (встроенное / отдельно-стоящее) и типу собственности (аренда / собственности)

Таблица 22. Характеристика частных школ Санкт-Петербурга по количеству учащихся в школе и наполняемости класса, чел.

Таблица 23. Дополнительная информация о частных школах Санкт-Петербурга

Таблица 24. Позиция населения и оценки экспертов ступеней и форм общего образования

Таблица 25. Оценка тенденций развития ступеней и форм общего образования

Таблица 26. Оценка изменений профессиональных качеств педагога на современном этапе

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования: Анализ общего образования в РФ. Анализ рынка частных школ Санкт-Петербурга

География исследования: РФ, Санкт-Петербург

Задачи исследования:

1. Представить анализ развития общего образования в РФ
2. Представить основные параметры общего образования в Санкт-Петербурге
3. Составить базу данных частных школ Санкт-Петербурга
4. Представить анализ частных школ Санкт-Петербурга
5. Представить анализ потребительской оценки образовательной системы
6. Представить потребительские предпочтения при выборе частной школы

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)
- Министерство Образования и Науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования
- Порталы федеральных образовательных программ
- Средства массовой информации (периодические издания, журналы: национальные, региональные, местные)
- Электронные источники (базы данных, интернет - ресурсы)
- Собственные базы данных «EVENTUS Consulting»
- Данные частных школ Санкт-Петербурга
- Опросы потребителей

ГЛАВА 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

1.1. ОБЪЕМ, ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ВЫРУЧКИ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Обучение в российских школах в свете новых реформ в образовании начинается в возрасте 6 лет и длится в течение 11 лет при полном образовании (11 классов), основное образование составляет 9 лет (9 классов). Хотя в России существует единая образовательная система, все-таки учебные планы от школы к школе различны и меняются из года в год, поэтому не все образовательные учреждения, которые в большинстве своем являются государственными, могут обеспечить школьников необходимой литературой.

Школьное образование в России представлено следующими типами школ: начальная школа; средняя общеобразовательная школа; лицеи; гимназии; специальные школы.

...

Последние шесть лет в России наблюдается рост выручки от продажи товаров, работ, услуг в отрасли основное общее и среднее (полное) общее образование. В 2012 году объем выручки составил XXX млн. руб., увеличившись на XX% по отношению к предыдущему году.



Диаграмма 1. Динамика выручки от продажи товаров, работ, услуг. Основное общее и среднее (полное) общее образование, тыс. руб. 2007-2012 гг.

Центральный федеральный округ занимает лидирующее место в структуре выручки от оказания услуг – 68,6%. На втором месте находится Северо-Западный федеральный округ – XX%.



Диаграмма 2. Структура выручки от продажи товаров, работ, услуг. Основное общее и среднее (полное) общее образование по федеральным округам РФ, тыс. руб. 2012 г.

В региональной структуре выручки лидирует Москва, на нее приходится 55% от общего объема выручки по отрасли в РФ. 10,4% приходится на Московскую область. Доли остальных регионов в сумме составляют порядка 34,6%

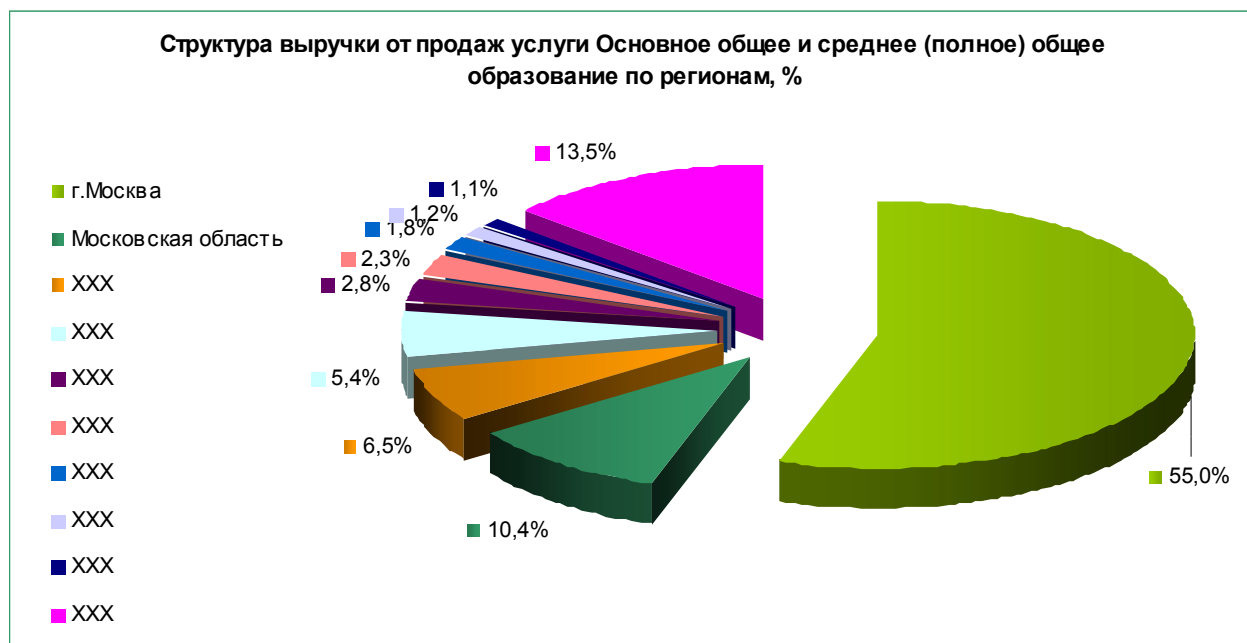


Диаграмма 3. Структура выручки от продажи товаров, работ, услуг. Основное общее и среднее (полное) общее образование по регионам РФ, тыс. руб. 2012 г.

1.2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В 2011/2012 учебных годах в РФ наблюдалось сокращение всех видов общеобразовательных учреждений. Сокращение всех общеобразовательных учреждений в РФ составило 4,7%: начальных – 20,8%, основных – 6,9%, средних (полных) – 3,4%.

В государственном секторе сокращение учреждений было еще более существенное – на 4,8%. Исключением является негосударственный сектор, где в 2011/2012 учебных годах был отмечен рост количества образовательных учреждений на 3,3%.

...

Средняя наполняемость государственных и муниципальных школ в 2011/2012 году составила XXX учеников, а негосударственных школ – XXX ученика (в XX раза меньше). При этом количество учителей, приходящих на одну школу почти одинаковое – XX и XX учителей соответственно, что говорит о более индивидуальном подходе к обучению в частных школах.

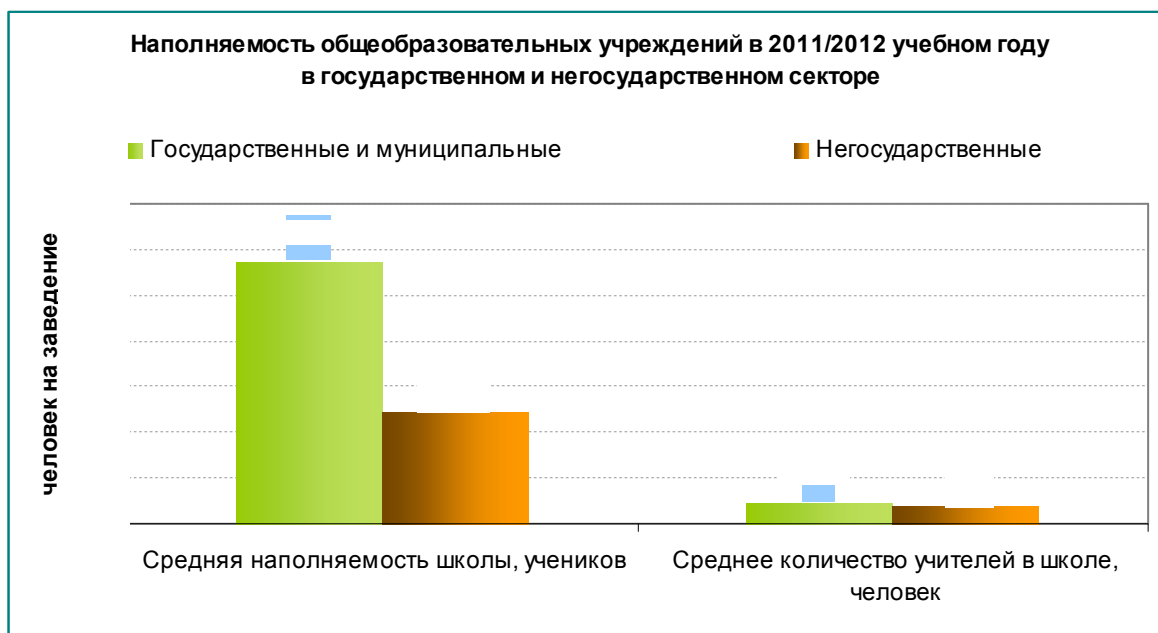


Диаграмма 4. Сравнительная наполняемость общеобразовательных учреждений в государственном и негосударственном секторе (по ученикам и по учителям), 2011/2012 год¹

¹ Данные Расчеты EVENTUS Consulting

1.6. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Средняя наполняемость классов во всех общеобразовательных учреждениях за последние пять лет ...

Рост средней наполняемости классов был отмечен ... в негосударственных общеобразовательных учреждениях – с XX до XX человек.

	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Все общеобразовательные учреждения								
Классы:								
1 - 4	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
5 - 9	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
10-11(12)	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения								
Классы:								
1 - 4	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
5 - 9	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
10-11(12)	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Негосударственные общеобразовательные учреждения								
Классы:								
1 - 4	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
5 - 9	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
10-11(12)	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX

Таблица 1. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях в РФ по видам 2000-2012 гг., чел.

...

ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

...

2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ И ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Численность государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге последние семь лет Пик численности государственных школ в Санкт-Петербурге был отмечен в 2010/11 учебном году – XXX единиц. В 2011/12 году количество школ сократилось до XXX.



Диаграмма 5. Динамика численности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге, 2005-2012 гг.²

Численность негосударственных общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге последние семь лет ... , так с 2005/2006 года до 2011/2012 учебного года численность ... с XX до XX единиц.

² Данные XXX



Диаграмма 6. Динамика численности негосударственных общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге, 2005-2012 гг.³

2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ И ДИНАМИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Санкт-Петербурге ...

³ Данные XXX





Диаграмма 7. Динамика численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Санкт-Петербурге, тыс. человек 2005-2012 гг.

Численность обучающихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях в Санкт-Петербурге ...

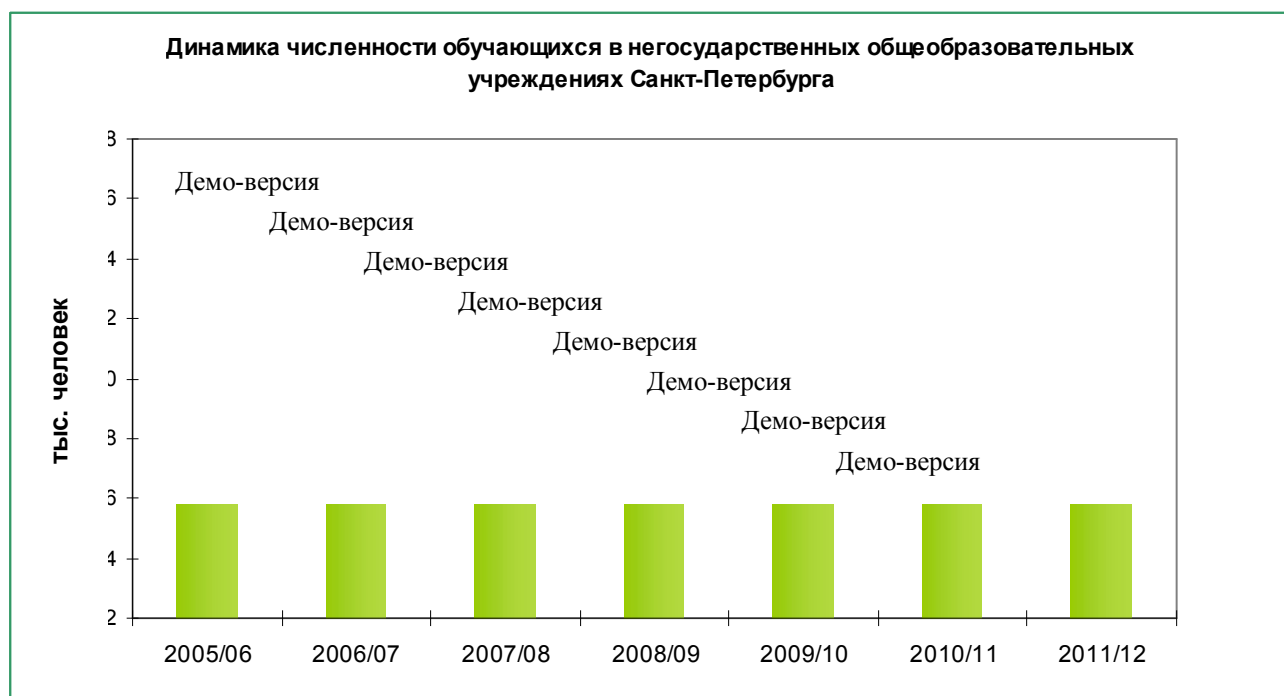


Диаграмма 8. Динамика численности обучающихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях в Санкт-Петербурге, тыс. человек 2005-2012 гг.

ГЛАВА 3. РЫНОК ЧАСТНЫХ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

3.1. ГЕОГРАФИЯ РАСПОЛОЖЕНИЯ ЧАСТНЫХ ШКОЛ

По официальным данным в Санкт-Петербурге насчитывается XX негосударственных школ. По данным проведенного исследования количество частных школ в Санкт-Петербурге составляет порядка XX единиц.

Частные школы в Санкт-Петербурге распределены неравномерно, наибольшим количеством частных школ характеризуются:

- *** район – XX%
- *** район – XX%
- *** район – XX%

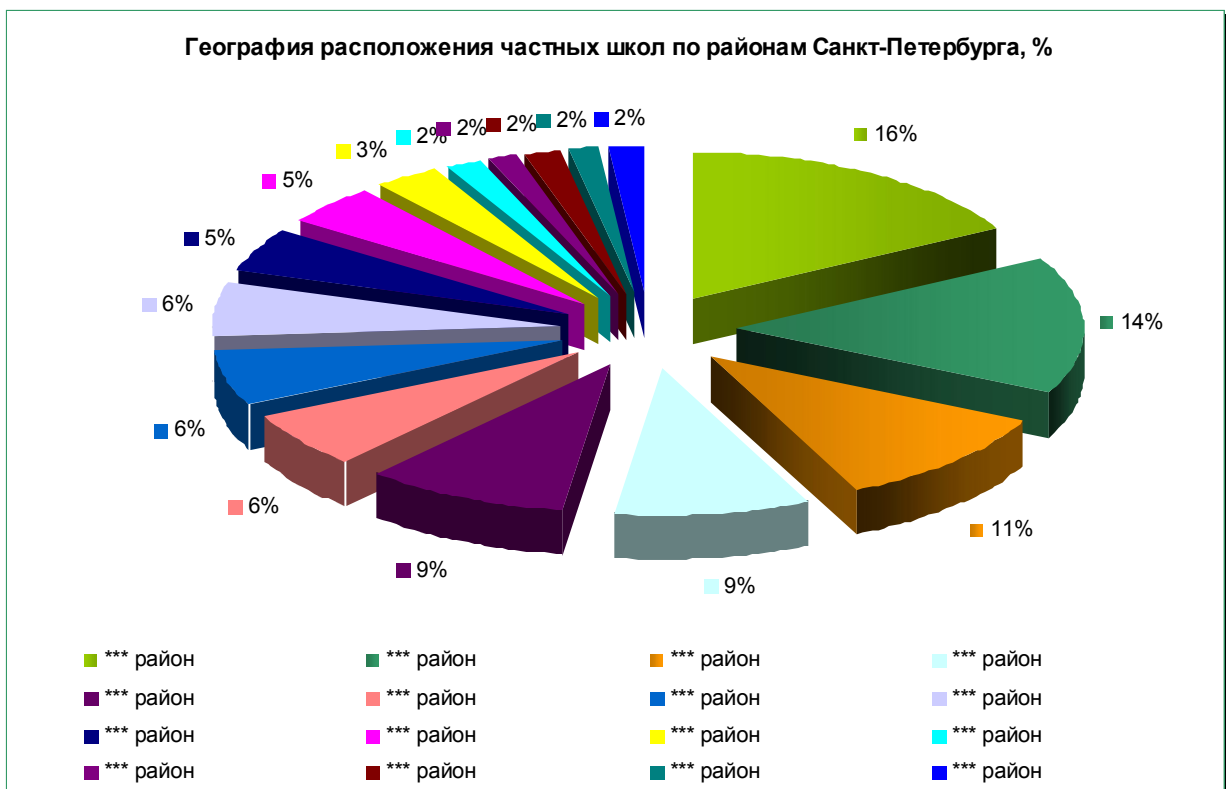


Диаграмма 9. География расположения частных школ по районам Санкт-Петербурга, %

3.2. ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ЧАСТНЫХ ШКОЛ (ГОД ОТКРЫТИЯ)

...



3.3. ЛИЦЕНЗИЯ И НАЛИЧИЕ АККРЕДИТАЦИИ

...

3.4. УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ

...

3.5. РЕЖИМ РАБОТЫ

...

3.6. НАЛИЧИЕ ОХРАНЫ

...

3.7. ВНЕШКОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

...

3.8. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Среди спортивных мероприятий, предлагаемых в частных школах Санкт-Петербурга, самыми популярными стали:

- *** – 43%
- восточные единоборства (таэквондо, дзюдо и другие виды борьбы) – XX%
- спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол и т.д.) – XX%

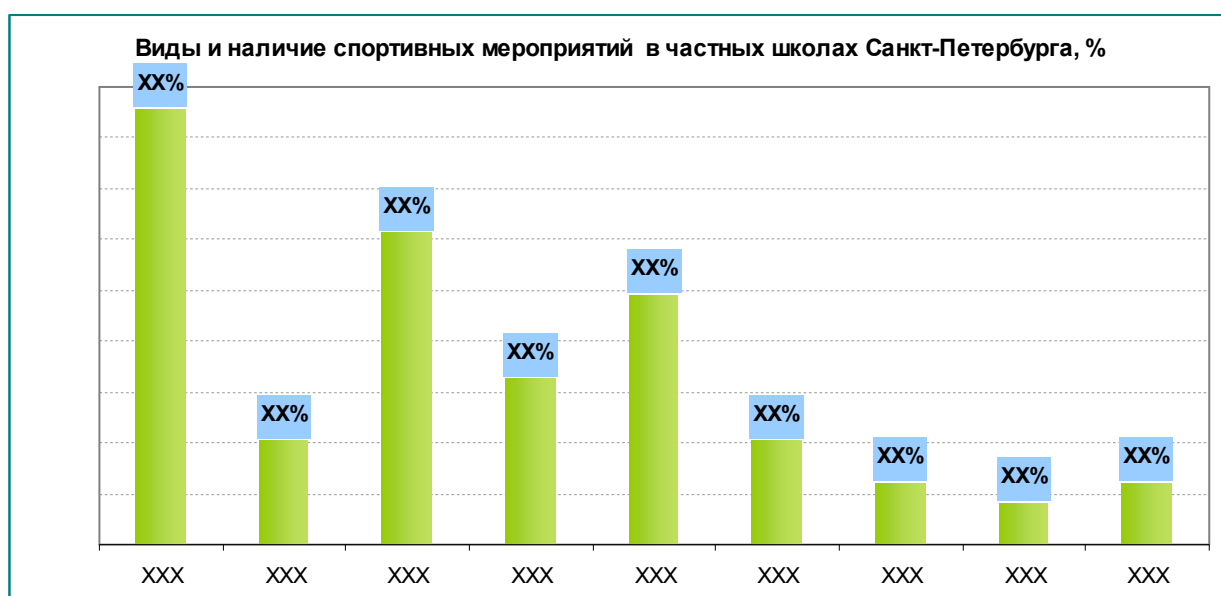


Диаграмма 10. Виды и наличие спортивных мероприятий в частных школах Санкт-Петербурга, %

Название	Виды спортивных мероприятий (демо-версия)								
	+								
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-								
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+	+				+			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+								
							+		
				+					
				+					
	+								
	+	+	+	+	+	+			
	+								
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+			+	+	+			
	+			+		+			
						+			
	+								
					+	+	+		
				+					
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+			+	+	+			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Название	Виды спортивных мероприятий (демо-версия)								
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+								
	+	+	+						
	+								
	+					+			+
	+					+			
	+					+			
			+						
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	+		+	+					
	+		+	+			+		
	+		+						
							+		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2. Наличие и виды спортивных мероприятий в частных школах Санкт-Петербурга



3.9. ЭКСКУРСИИ И ПОЕЗДКИ

...

3.10. ПИТАНИЕ

Большинство частных школ обеспечивают учащихся ***разовым горячим питанием – XX%. 18,5% школ предлагают ***-х разовое питание, в XX% частных школ организованное питание в школе не предусмотрено, 5-и и даже 6-и разовое питание предлагают в XX% и XX% школах соответственно, в зависимости от режима пребывания в школе (пансион/ полупансион).

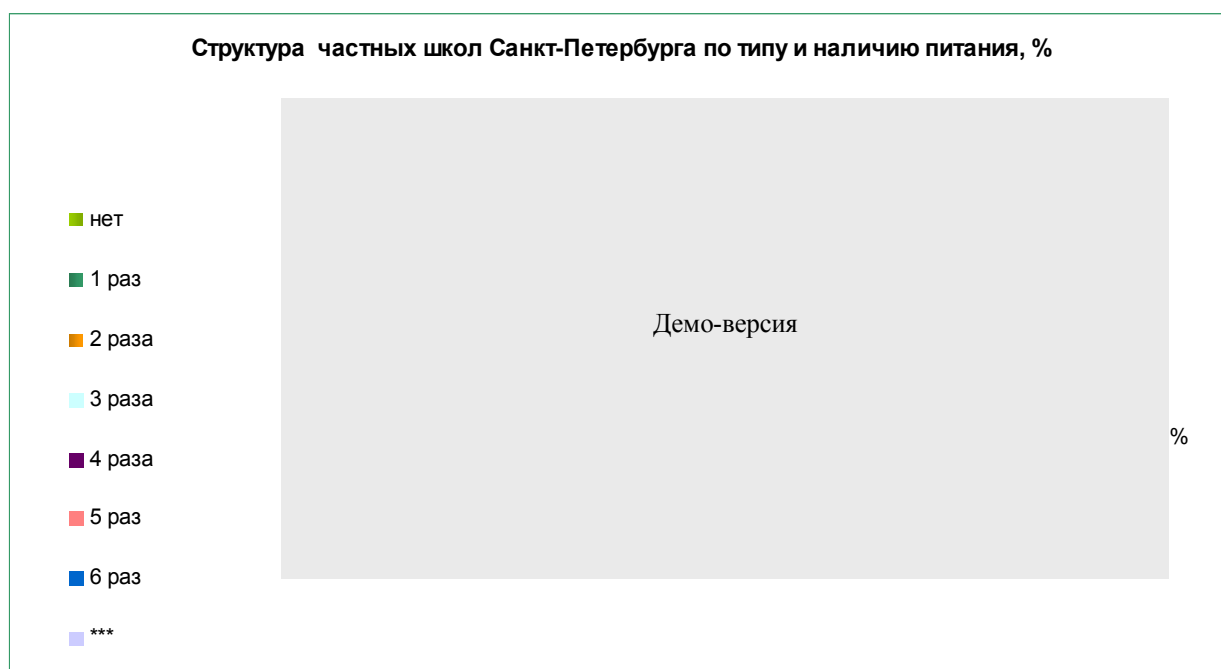


Диаграмма 11. Структура частных школ Санкт-Петербурга по типу и наличию питания, %

3.11. НАЛИЧИЕ ПСИХОЛОГА

...

3.12. РЕЙТИНГ ЧАСТНЫХ ШКОЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

Рейтинг частных школ по результатам ЕГЭ ... представлен в таблице:

Название	Средний балл по ЕГЭ

Название	Средний балл по ЕГЭ
Элитная гимназия "Михайловская"	

Таблица 3. Рейтинг частных школ Санкт-Петербурга по результатам ЕГЭ

3.13. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Самым распространенным иностранным языком в частных школах является английский – XX%. На втором месте по популярности следует ... – XX%.



Диаграмма 12. Иностранные языки в частных школах Санкт-Петербурга, %

В основном в частной школе преподают ... языка, реже ... языков.

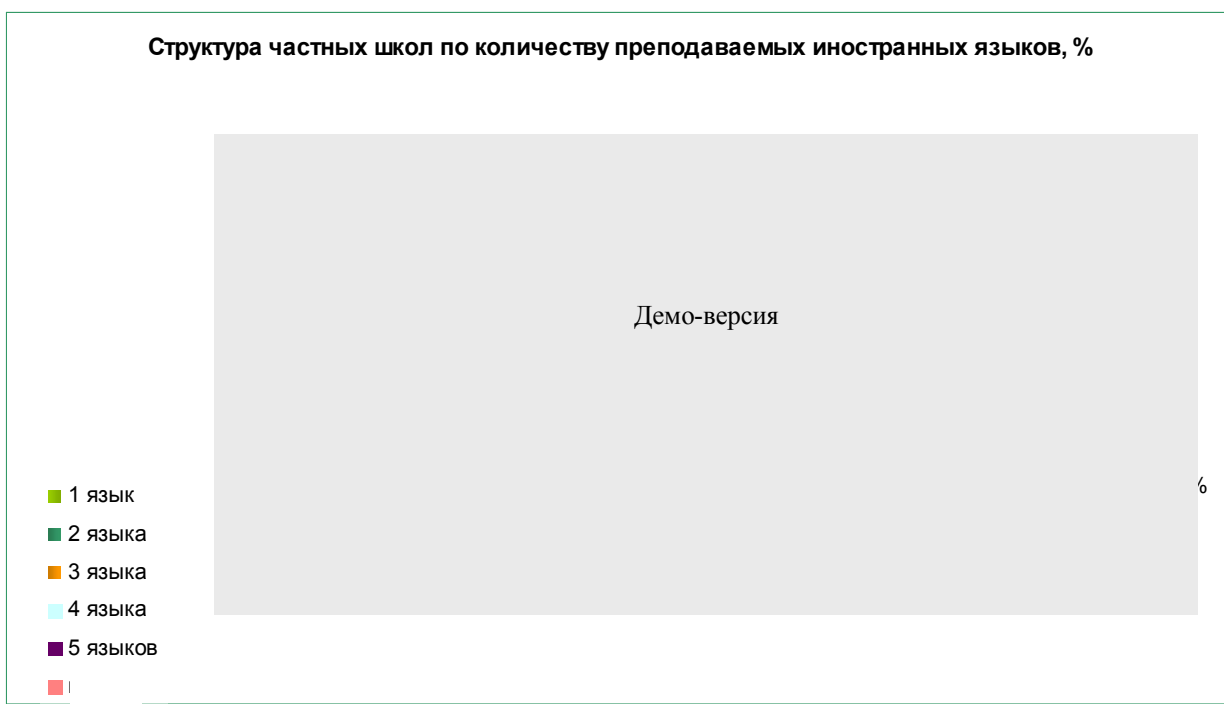


Диаграмма 13. Структура частных школ Санкт-Петербурга по количеству преподаваемых иностранных языков, %

Название	англ.	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
	+	+	+				+			
	+								+	
	+			+						
	+	+								
	+	+	+							
	+	+	+							
	+	+	+							
	+	+	+							
	+	+								
	+	+	+	+						
	+		+							
	+	+		+			+			
	+									
	+									
	+	+	+							
	+	+	+							
	+									
	+		+							
	+									
	+			+						
	+	+	+							
	+									
	+	+	+	+						
	+									
	+	+	+	+						
	+	+	+							

Название	англ.	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
	+	+	+							
	+	+	+							
	+	+								
	+									+
	+	+								
	+	+	+							
	+									
	+	+								
	+		+							
	+									
	+									
	+									
	+	+	+							
	+	+	+							
	+	+								
		+		+	+	+				
	+									
	+							+		
	+	+	+							
	+	+	+	+						
	+			+						
	+		+	+	+					
	+	+	+							
	+	+								
	+	+	+	+						
	+	+	+							
	+		+					+		

Таблица 4. Наличие и виды иностранных языков по частным школам Санкт-Петербурга



3.14. ТИП ЗДАНИЯ ШКОЛЫ (ОТДЕЛЬНОСТОЯЩЕЕ, ВСТРОЕННОЕ)

...

3.15. ТИП СОБСТВЕННОСТИ ПОМЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ (АРЕНДА, СОБСТВЕННОСТЬ)

...

3.16. КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ

...

3.18. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Сегодня в Санкт-Петербурге работают около XX частных школ, представленных тремя основными ценовыми сегментами:

- элитные школы, обучение в которых стоит более XX тыс. руб. в год, данный тип школ расположен в основном в ..., ... и ... районах Санкт-Петербурга;
- школы среднего сегмента со стоимостью обучения XX-XX тыс. руб. в год
- относительно дешевые школы, где обучение стоит менее XX тыс. руб. в год.

Доля среднего ценового сегмента в общей структуре частных школ Санкт-Петербурга занимает XX%, доля школ с годовой стоимостью обучения от 200 до 300 тыс. руб. составляет XX%, менее 100 тыс. руб. в год стоит обучения в XX% частных школ. От XXX до XXX тыс. руб. потребуется заплатить в 14% частных школ. Более 500 тыс. руб. в год стоит обучение в XX% частных школ Санкт-Петербурга.

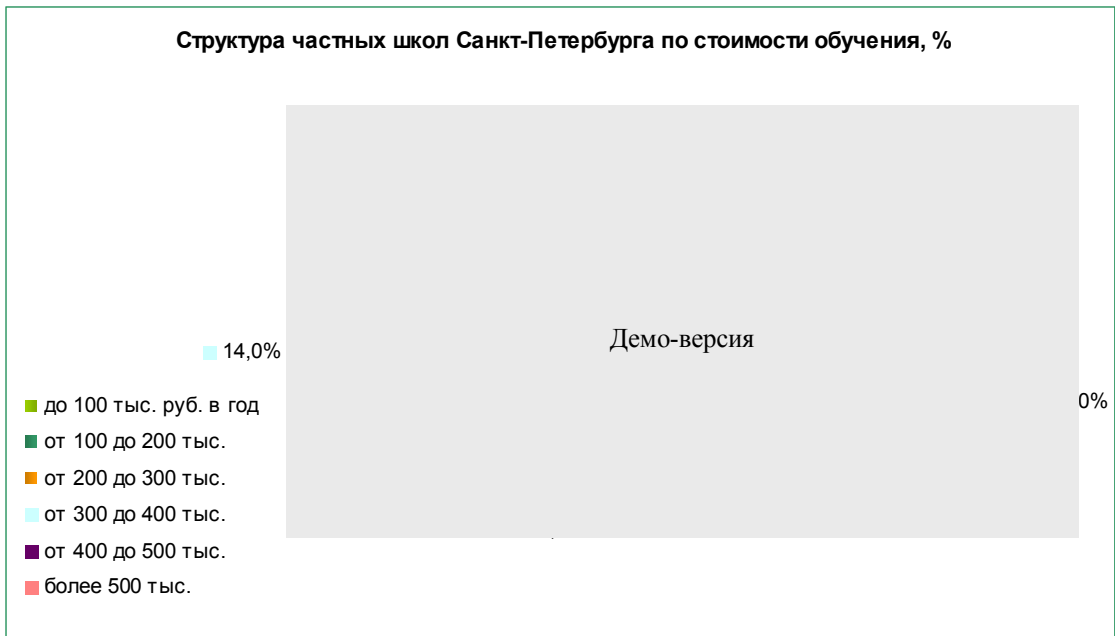


Диаграмма 14. Структура частных школ Санкт-Петербурга по стоимости обучения, %

В ходе исследования было выявлено, что самые дорогие школы расположены в ... и ... районах (XXX тыс. руб. в год и XXX тыс. руб. в год соответственно), самые дешевые – в ... (XXX тыс. руб. в год).

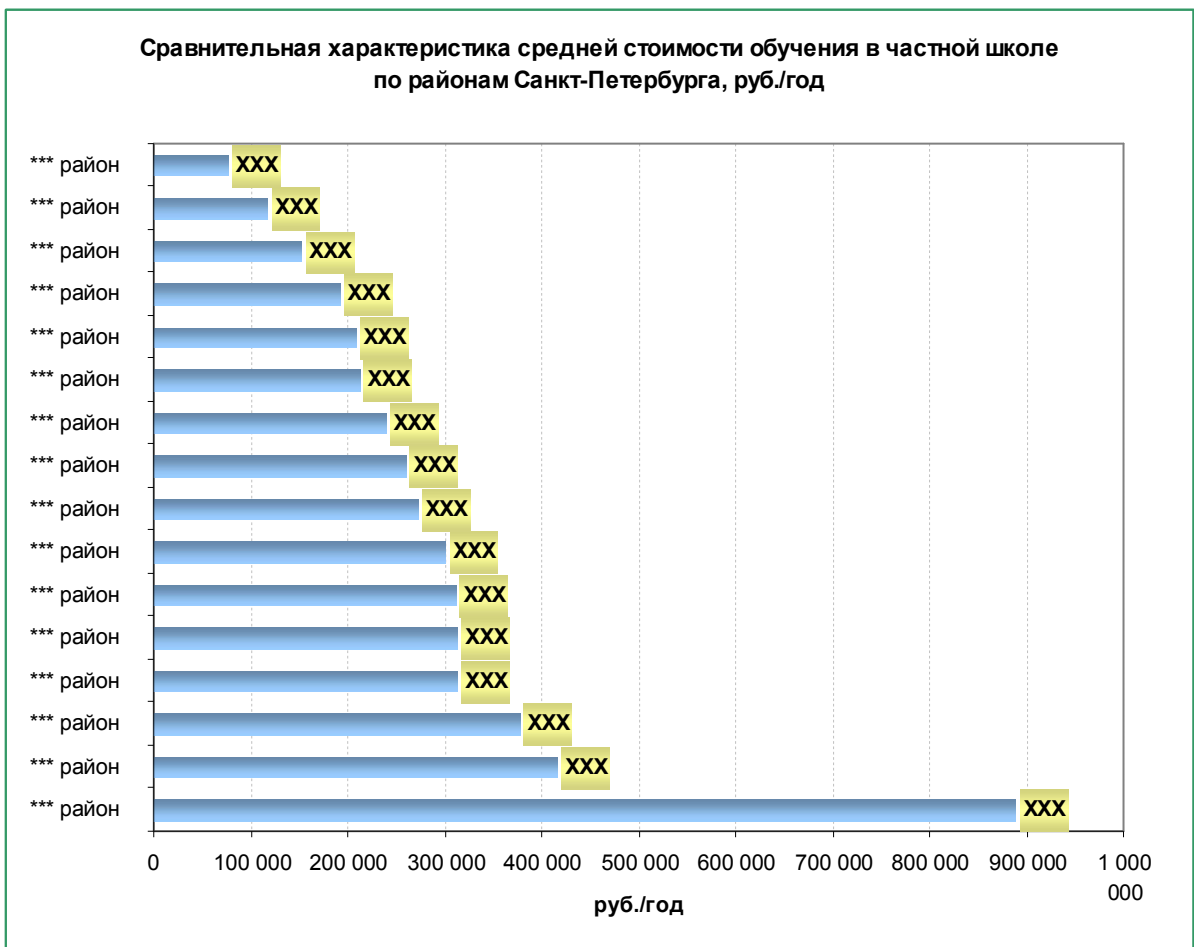


Диаграмма 15. Сравнительная характеристика средней стоимости обучения в частной школе по районам Санкт-Петербурга, руб./год

ГЛАВА 4. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ШКОЛЫ

...

4.2. ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ВЫБОРЕ ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ⁴

...

Основные преимущества частной школы, отмеченные потребителями

Родители, чьи дети поступают в первый класс и которые выбирают частную школу, среди основных преимуществ отмечают: ... (XX%), ... (XX%), ... (40%), ... (XX%), ... (XX%), общее качество обучения (XX%).

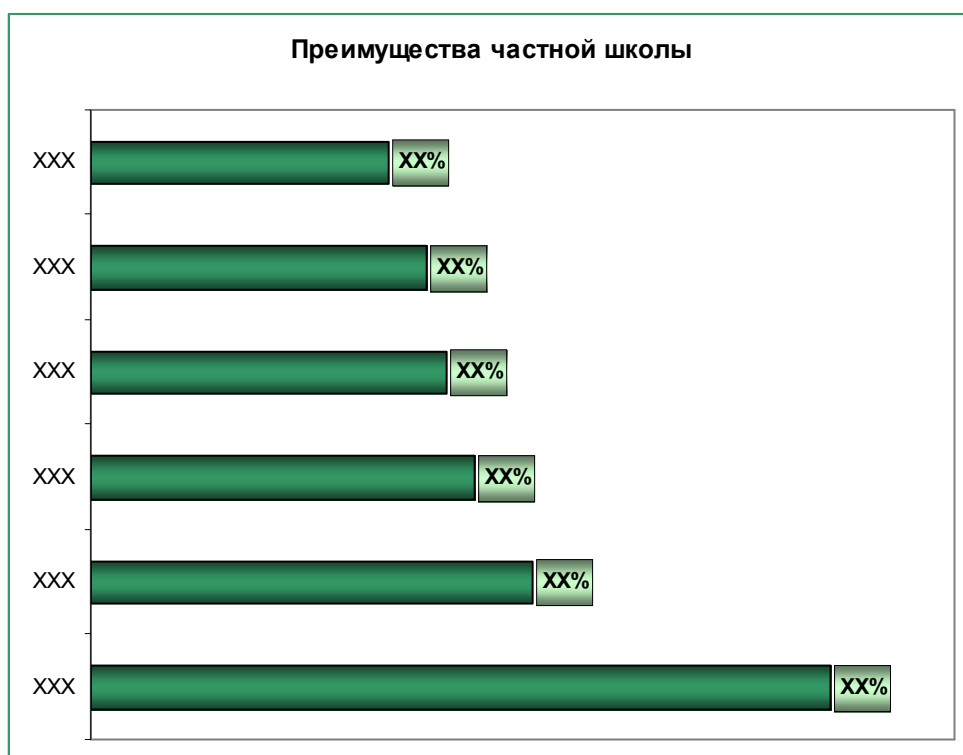


Диаграмма 16 Преимущества частной школы, %

⁴ По данным опроса ***



Родители, которые планируют сменить государственную школу на частную, отмечают, что в частной школе их привлекает ... (XX%), XX% указывают на ..., XX% объясняют смену школы

Наиболее значимые факторы при выборе частной школы

Наиболее значимыми факторами при выборе частной школы являются ... (XX% респондентов), наличие ... (XX%), а также ... (XX%). Также респонденты отмечали наличие ... (XX%), ... (41%) и ... (XX%).

...



Диаграмма 17 Наиболее значимые факторы при выборе частной школ, %

...

Предпочтения по стоимости обучения

Наибольшее число респондентов (XX%) готовы тратить на обучение в частной школе \$XXX в месяц, XX% – \$XXX, а XX% – более \$XXX.





Диаграмма 18 Приемлемая стоимость обучения в школе, % долл. в месяц

О КОМПАНИИ EVENTUS CONSULTING

Компания «EVENTUS Consulting» специализируется на проведении маркетинговых исследований любой степени сложности и разработке высококачественных бизнес-планов, собирая, систематизируя и анализируя данные, отражающие предпочтения и мотивацию потребителей.

Мы предоставляем информацию, незаменимую для разработки маркетинговых стратегий, бизнес решений и эффективного медиапланирования.

Компания «EVENTUS Consulting» является надежным партнером. Тесное взаимодействие с нашими Клиентами позволяет выбирать оптимальную стратегию поведения на рынке, гибко и оперативно реагировать на изменение потребительского поведения, принимать оптимальные маркетинговые и бизнес решения.

Мы работаем по следующим направлениям:

Бизнес-планирование

Исследования B2B рынков

- ✓ Отраслевые и промышленные исследования
- ✓ Маркетинговые обоснования для бизнес-планирования
- ✓ Пилотный маркетинг и экспертная оценка маркетинговых возможностей для реализации промышленного проекта

Исследования FVGC и B2C рынков

- ✓ Исследования потребителей
- ✓ Исследования потребительских предпочтений
- ✓ Проведение, опросов, фокус-групп

Контактная информация:

Сайт: www.bp-eventus.ru, телефон: +7 (499) 340–70–12

E-mail: info@bp-eventus.ru, market@bp-eventus.ru

Также возможно приобретение следующих отчетов:

«Анализ общего образования в РФ. Рынок частных школ Москвы и Санкт-Петербурга 2013 г.» - 32 000 руб.

«Анализ общего образования в РФ. Рынок частных школ Москвы 2013 г.» - 26 000 руб.

Наличие обновлений и аналогичных исследований можно узнать на сайте www.bp-eventus.ru

